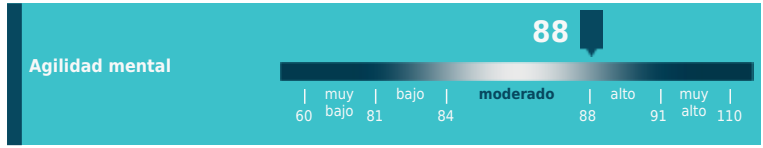


John W. Doe - Escanear desde 17 Ene 2018, 10:44

**Habilidades cognitivas**



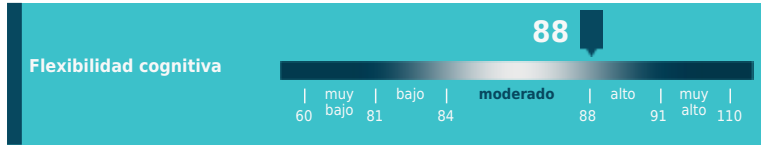
Velocidad y precisión del pensamiento.



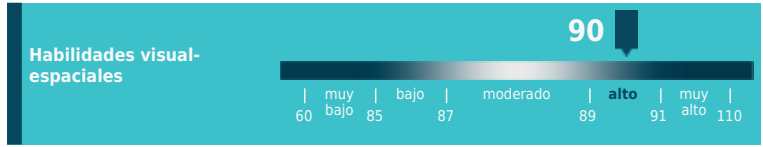
Capacidad de percibir cierta información o elementos de forma separada, habilidad para focalizarse en elementos específicos inhibiendo otros estímulos.



Habilidad para focalizar la atención en un objeto, problema o actividad, inhibiendo la atención a otros.



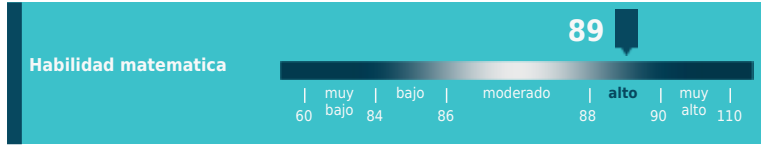
Capacidad para combinar varios elementos (ideas, formas, relaciones, objetos) para conseguir nuevas y originales ideas, capacidad para cambiar espontáneamente el dominio de referencia y la dirección de pensamiento.



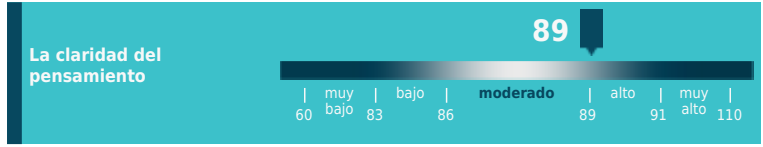
Capacidad de visualizar formas y tamaños, de componer imágenes mentales basadas en la observación, experiencia e información.



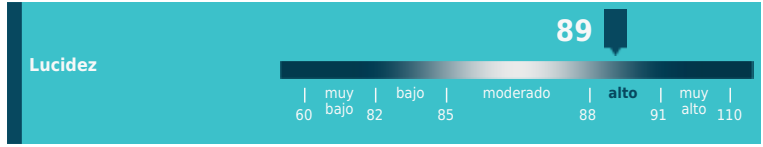
Habilidad de una persona para usar el lenguaje en situaciones de la vida real.



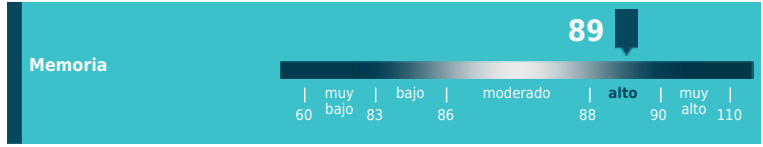
Capacidad mental para el cálculo numérico. Habilidad para trabajar con números y elementos matemáticos.



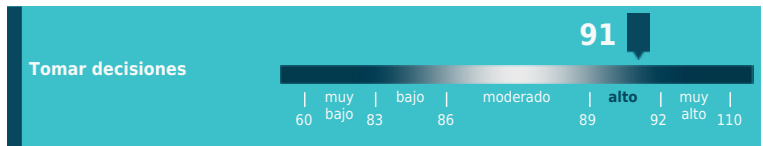
Capacidad de pensar clara y coherentemente.



Claridad de pensamiento, plenitud de las funciones intelectuales, estado de conciencia.

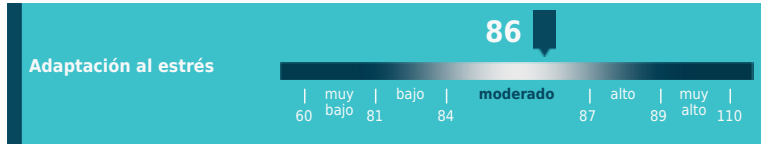


Capacidad de almacenar, conservar, reconocer y reproducir información.

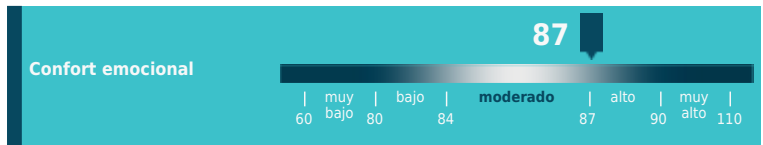


Capacidad para elegir con firmeza y decisión entre dos o más opciones posibles.

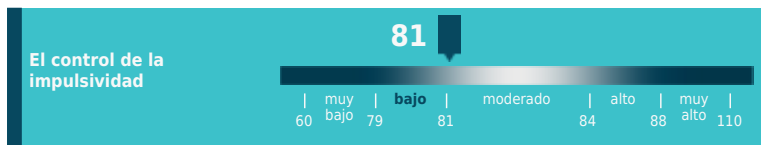
**Habilidades emocionales**



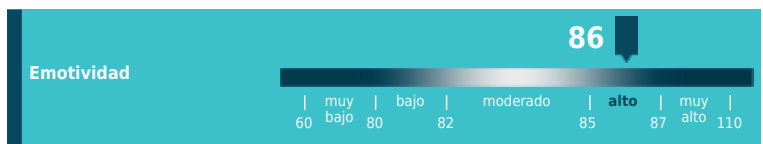
Capacidad de soportar los factores de estrés.



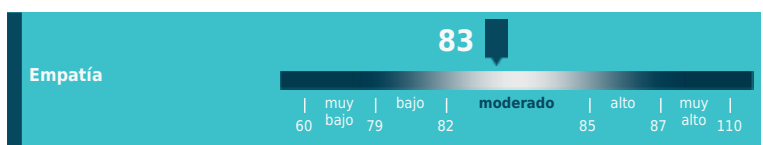
Estado de confort con las propias emociones.



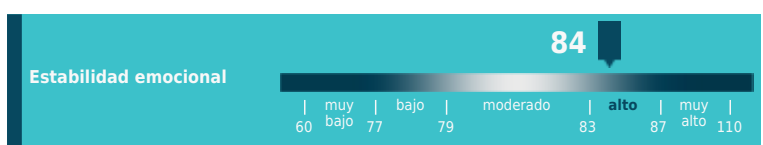
Habilidad para controlar los impulsos, deseos y tentaciones, resistencia a actuar de manera perjudicial para uno mismo y para los demás.



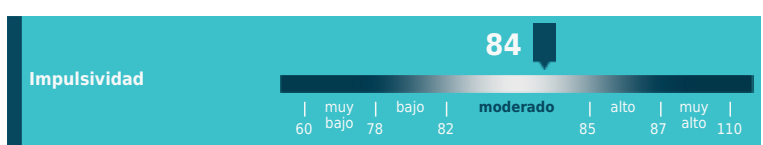
Capacidad de una persona para reaccionar a los eventos percibiendo emociones, la medida en que una persona reacciona a los factores emocionales.



Habilidad para identificarse con otra persona, para ponerse en la situación del otro y para proyectar nuestros propios estados sobre otra persona mediante un proceso perceptivo, intelectual y afectivo.



Expresión estable y equilibrada de las emociones, incluso en condiciones de estrés y presión. Resultado de un desarrollo emocional sano.

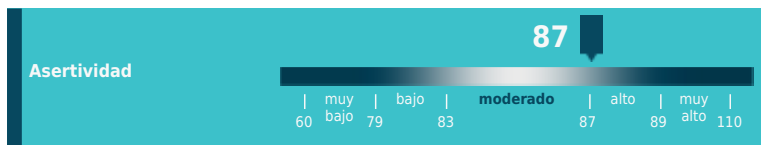


Tendencia al exceso de reacciones espontáneas, primitivas y descontroladas, búsqueda de sensaciones, de riesgos.

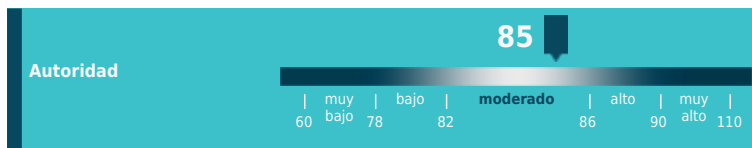


Capacidad para calmar el estrés físico y mental.

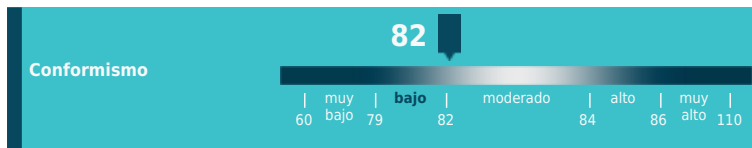
**Habilidades sociales y de relación**



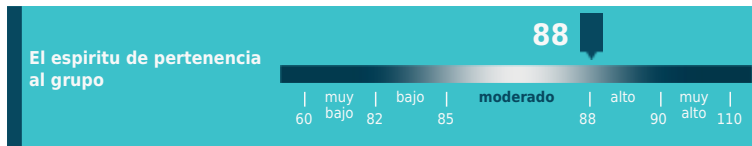
Habilidad para expresar y sostener el punto de vista propio, manteniendo un balance entre los intereses propios y los de los demás, sin perjudicar a los demás.



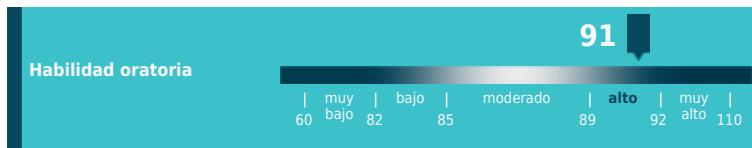
Capacidad de imponerse delante de otros, a través del prestigio personal, poder, identidad y habilidades personales. Habilidad para dar ordenes o instrucciones, para imponer obediencia.



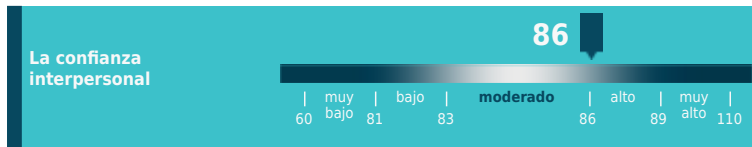
Tendencia a cambiar las propias actitudes y comportamientos, adoptando la posición, normas y reglas sostenidas por la mayoría de los miembros del grupo de pertenencia.



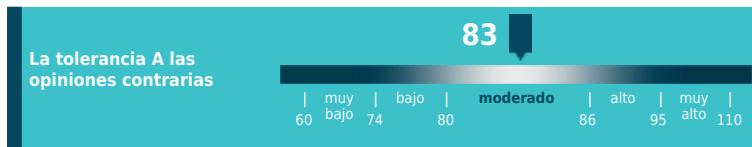
Capacidad de una persona para sentirse parte de un grupo.



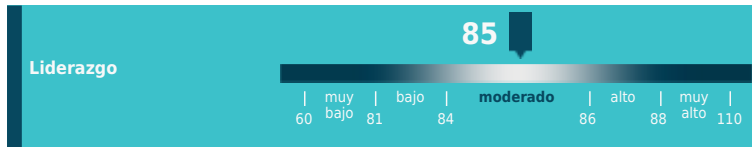
Habilidad para hablar en público utilizando métodos de comunicación verbal con fuerte impacto emocional para los oyentes, elocuencia, retórica.



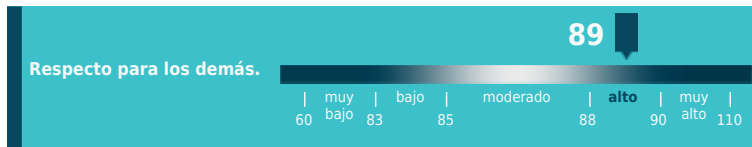
Confianza en la honestidad y la integridad de su socios o compañeros .



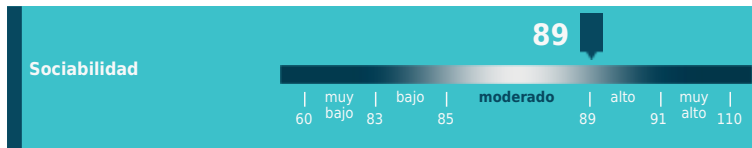
Disposición para escuchar o aceptar puntos de vista diferentes a los propio.



Habilidad e iniciativa para organizar, estimular, influenciar y coordinar acciones en grupo.

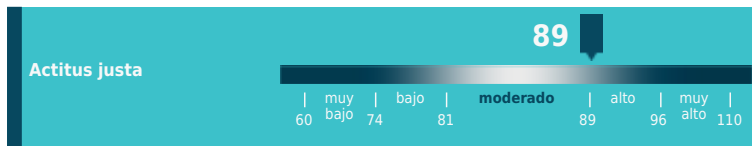


Capacidad para considerar y valorar las necesidades, ideas, pensamientos, emociones, deseos y preferencias de los demás.

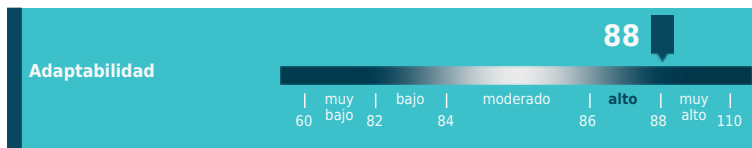


Capacidad de una persona para iniciar relaciones sociales, integrarse en grupos ,comunicarse fácilmente en ellos.

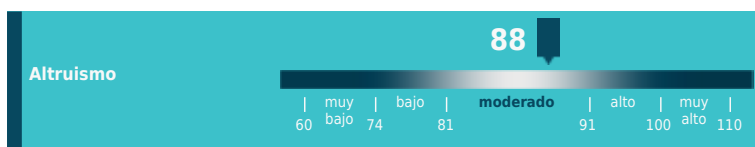
**Otras habilidades y capacidades**



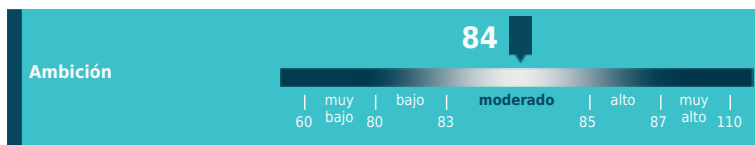
Grado en que la persona valora la justicia y persigue que se haga justicia.



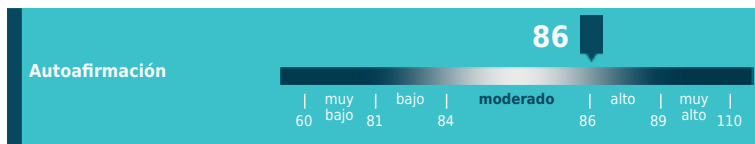
Habilidad para adaptarse, ser flexible, capacidad de acomodarse con facilidad.



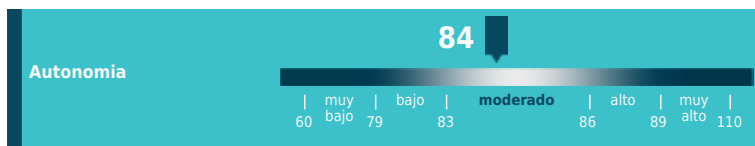
Tendencia a manifestar un comportamiento prosocial desinteresado, sin expectativas de reciprocidad o compensación.



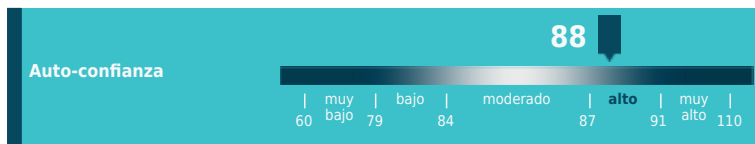
Fuerte deseo de conseguir una meta, de tener poder y éxito, de superar a los demás.



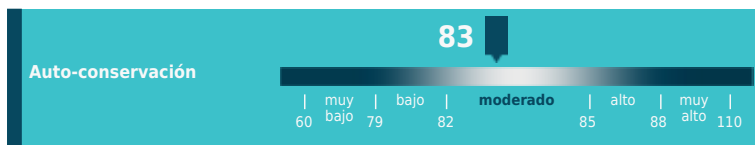
Habilidad para destacar y manifestarse de modo patricular, distinto, demostrativo, remarcable.



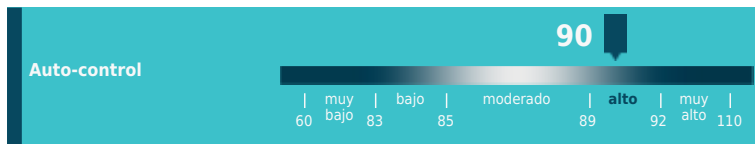
Capacidad de una persona de obedecer sus propias leyes y reglas, de perseguir libremente su propia voluntad. Una persona libre, segura e independiente en las acciones.



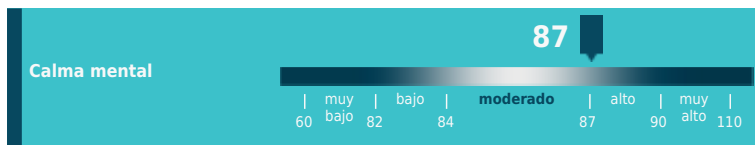
Fuerte confianza en las propias capacidades, habilidades y razonamientos.



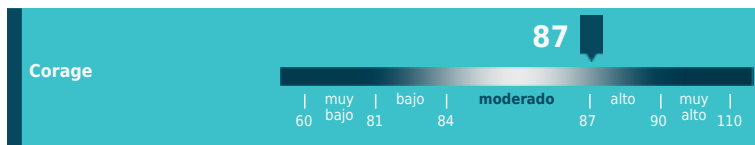
Actitud prudente con el fin de mantener y conservar la propia vida.



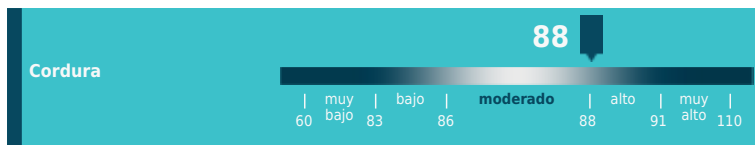
Capacidad de controlarse a uno mismo y sus acciones.



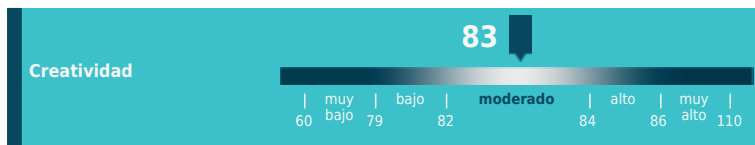
Estado mental de tranquilidad, estabilidad y equilibrio, incluso bajo condiciones de estrés.



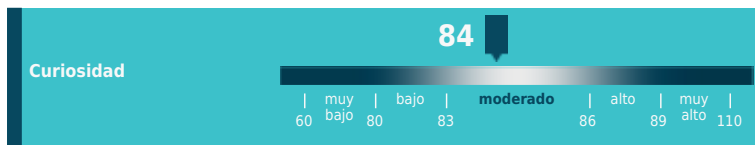
Tendencia a enfrentarse a peligros y dificultades con valentía y audacia, con firmeza en las acciones o creencias.



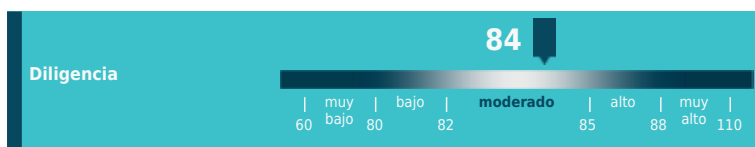
Templanza, habilidad para moderarse a si mismo, ahorrar, guardar.



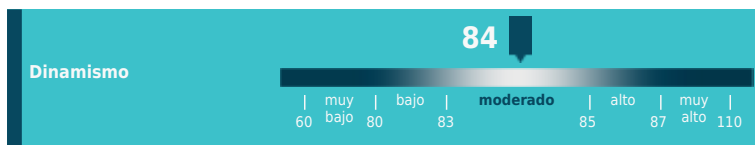
Capacidad y disposición de una persona para buscar actividades y soluciones constructivas, originales e independientes.



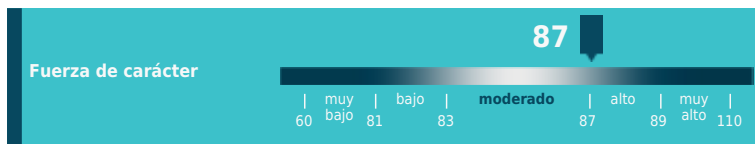
Deseo de encontrar respuestas y detalles a través de estudios intensivos y minuciosas investigaciones, mediante la orientación a la meta y habilidades exploratorias.



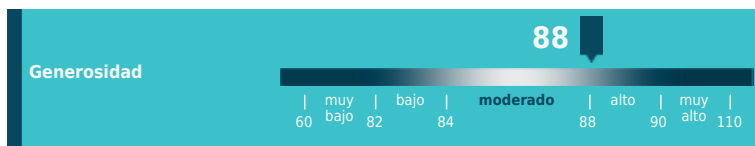
Capacidad de mantener un esfuerzo físico o intelectual con el fin de cumplir un objetivo.



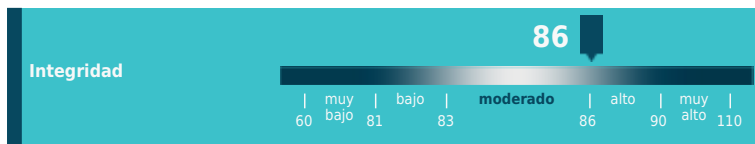
Energía vital y creadora, fuerza de las acciones y movimientos de una persona.



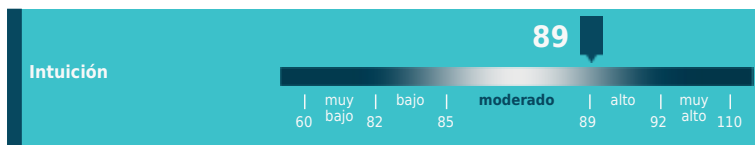
Presencia de fuertes características, valiosas para el individuo y para los demás.



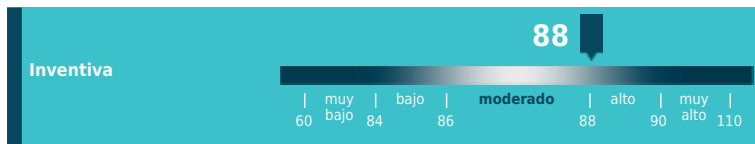
Tendencia a ofrecer y dar a los demás, voluntariamente y en abundancia, sin esperar nada a cambio. Sacrificar los intereses propios en favor a los demás.



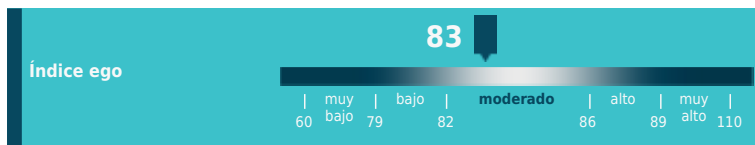
Grado de honestidad, legitimidad, integridad.



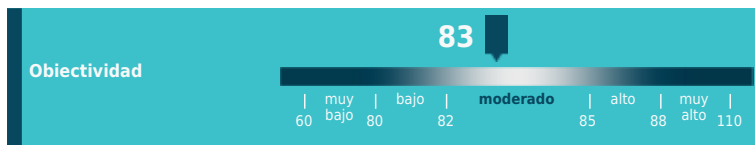
Habilidad para adquirir conocimiento sin el uso de la razón o la lógica.



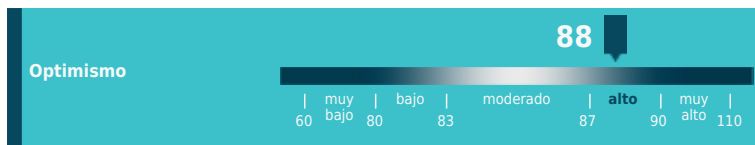
Habilidad de una persona para inventar, usando la imaginación creativa y el ingenio.



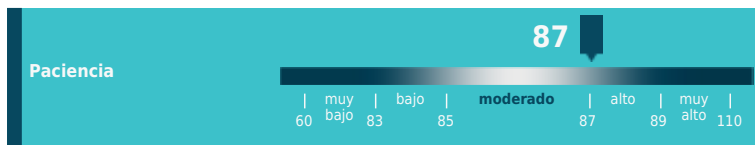
Habilidad de mediar de forma realista y organizada entre las tendencias instintivas y sus aspectos críticos o morales.



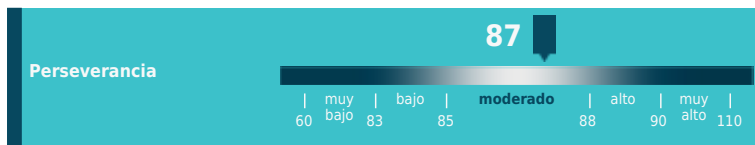
Capacidad de juzgar objetivamente una situación, ser ecuánime, imparcial.



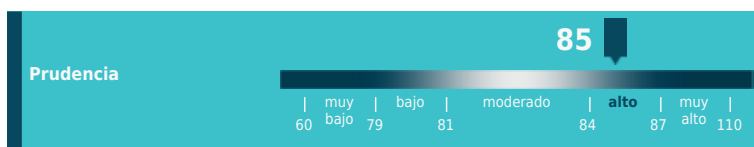
Estilo explicativo y estado de bien asociado con expectativas positivas y en actitud positiva hacia el futuro, con confianza y fuerte motivación para el esfuerzo necesario para alcanzar los objetivos.



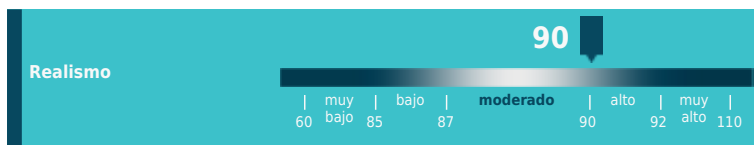
Habilidad para soportar el malestar físico o mental, tolerancia y calma en condiciones de bajo control.



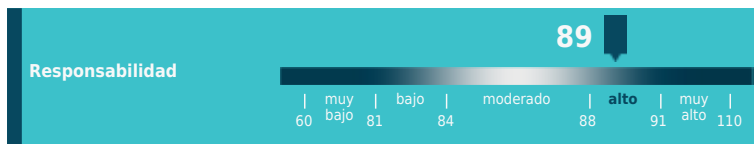
Constancia y persistencia en actitudes, creencias o comportamientos con el fin de alcanzar una meta.



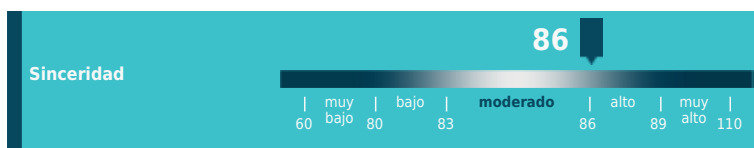
Actitud cautelosa de una persona, habilidad de anticipar las consecuencias de una acción para tomar una dirección, con respeto a lo que le rodea.



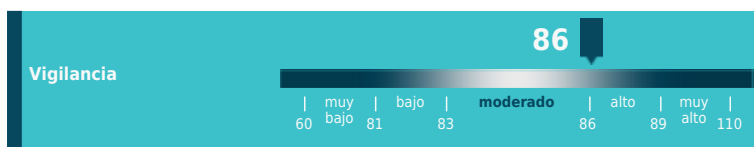
Tendencia a basarse en la realidad objetiva.



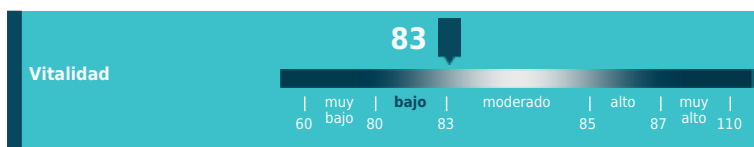
Actitud responsable y consciente de las propias acciones y obligaciones.



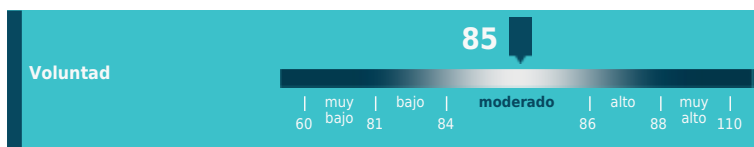
Autenticidad, falta de pretensiones, franqueza.



Capacidad para ser cuidadoso, observar atentamente y monitorizar de forma sostenida el territorio próximo para prevenir, detectar y combatir acciones hostiles.



Grado en que el organismo se manifiesta con vigor, fuerza, dinamismo y equilibrio, comportandose de manera mas eficiente.



Capacidad para tomar decisiones firmes y perseverancia, orientación consciente del esfuerzo con la finalidad de alcanzar un objetivo.

*\*Este informe mide los indicadores en una escala desde 1 al 110, con el foco en intervalos estadísticos delimitados, informando en función a la media de la población general.*

*\*\*Antes de ejecutar una exploración MindMi™, tenga en cuenta los datos que ya tiene sobre su persona examinada (por ejemplo, una entrevista anterior, los resultados de pruebas psicológicas o tareas prácticas) y combínelos con sus conocimientos específicos del dominio. Es importante tener en cuenta que el Sistema de MindMi™ no trata y no diagnostica.*