

John W. Doe - Scanner à partir 17 Janv. 2018, 10:44

Capacités cognitives



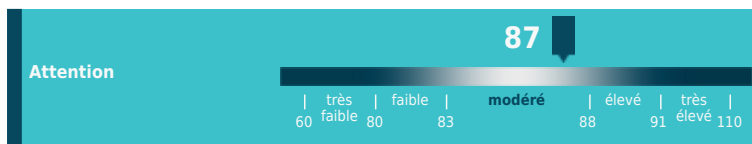
Vitesse et précision de la pensée.



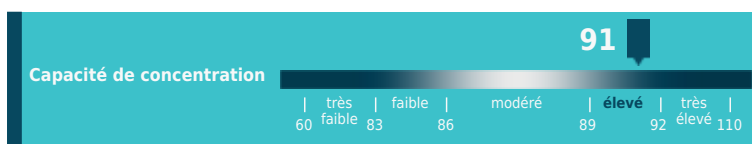
La capacité mentale de faire des calculs numériques. Aptitude à travailler avec des chiffres et des éléments mathématiques.



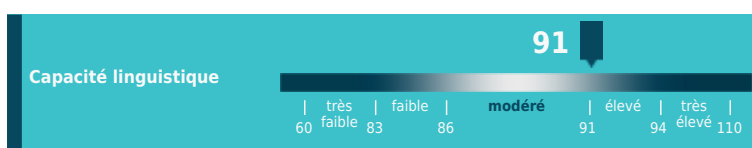
L'aptitude à visualiser des formes et des dimensions, à composer des images mentales basées sur l'observation, l'expérience et les données.



La capacité de percevoir certaines informations ou éléments distinctement, la capacité de se concentrer sur des éléments spécifiques en inhibant d'autres stimuli.



La capacité de centrer l'attention sur un objet, un problème ou une activité et la capacité d'inhiber des autres.



L'aptitude d'une personne à utiliser le langage dans des situations de communication réelle.



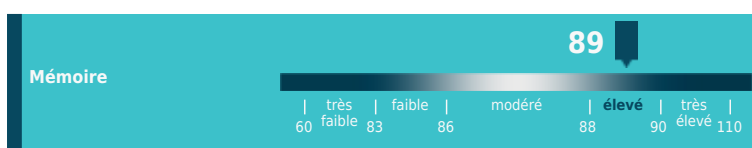
L'aptitude à la pensée claire et cohérente.



La capacité de combiner des éléments divers (des idées, des formes, des relations, des objets) dans le sens des idées nouvelles et originales, la capacité de changer spontanément le domaine de référence et l'orientation de la pensée.



Clarté de la pensée, plénitude des fonctions intellectuelles, état de conscience.



La capacité de stockage, conservation, reconnaissance et reproduction de l'information.

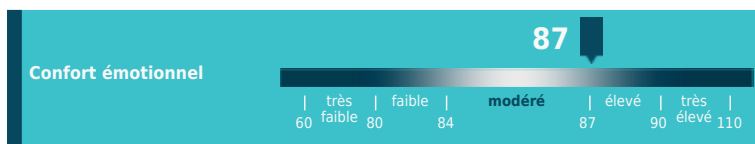


La capacité de choisir avec fermeté et détermination entre deux ou plusieurs options possibles.

Compétences émotionnelles



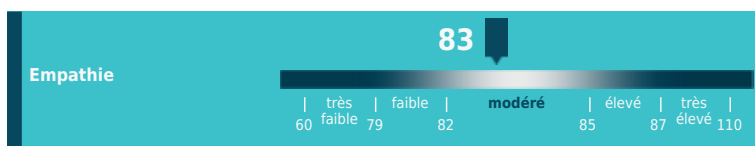
La capacité de tolérer les facteurs de stress.



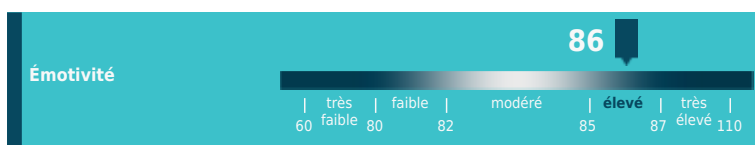
Le confort vis-à-vis de ses propres émotions.



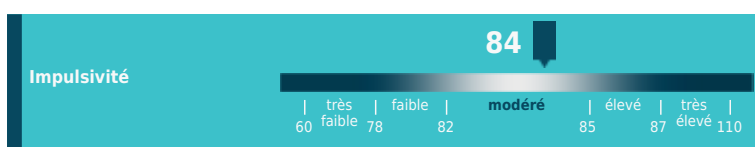
La capacité de contrôler ses propres impulsions, désirs et tentations, la résistance à l'impulsion d'agir de manière nocive pour soi ou pour les autres.



La capacité de s'identifier avec une autre personne, de se mettre à la place de l'autre et de projeter ses propres états d'esprit sur l'autre à travers un processus perceptif, intellectuel et affectif.



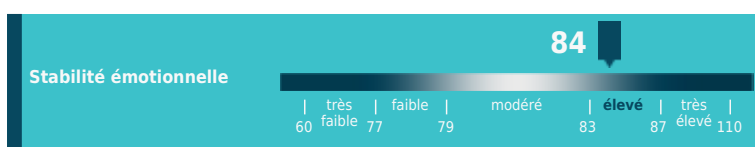
La capacité d'une personne de réagir à des événements en éprouvant des émotions, le degré de réactivité aux facteurs émotionnels.



La prédisposition à des réactions spontanées, primitives et incontrôlées en excès, la recherche des sensations fortes, l'appétit pour le risque.

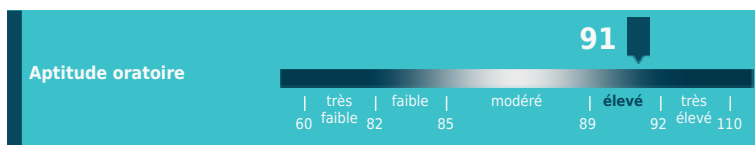


La capacité de soulager le stress physique et mental.



L'expression émotionnelle, stable et équilibrée, même dans des conditions de stress ou sous pression. Le résultat de l'épanouissement émotionnel sain.

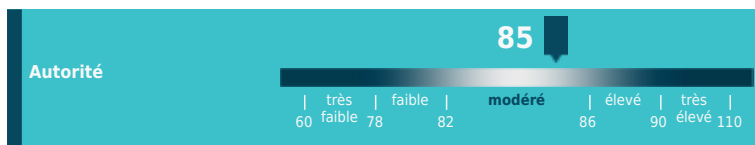
Compétences relationnelles et sociales



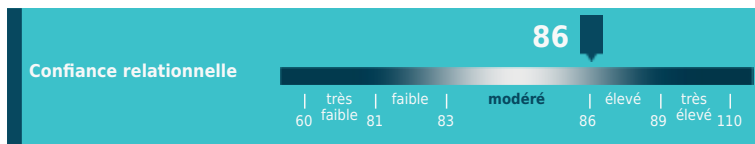
L'aptitude à parler en public, en utilisant des méthodes de communication verbale avec un puissant impact émotionnel sur le public, l'éloquence, la rhétorique.



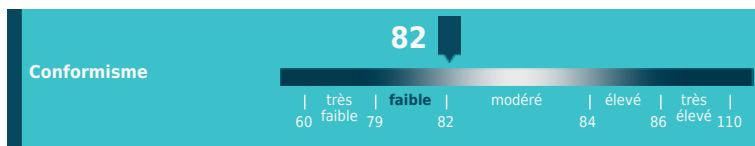
La capacité d'exprimer et de soutenir son propre point de vue, en maintenant un équilibre entre ses propres intérêts et ceux d'autrui et ceci sans violer leurs droits.



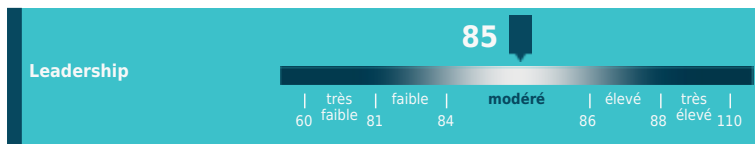
La capacité de s'imposer face aux autres par le prestige personnel, le pouvoir, l'identité et les aptitudes personnelles. La aptitude à donner des ordres ou des instructions, à imposer l'obéissance.



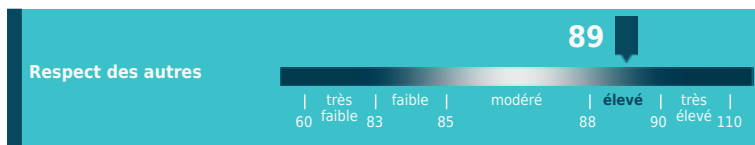
La confiance d'une personne dans l'honnêteté et l'intégrité de ses partenaires ou de ses collègues.



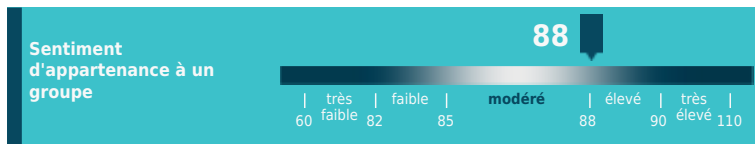
La tendance à changer ses propres attitudes ou comportements en adoptant la position, les normes et les règles soutenues par la majorité des membres du groupe d'appartenance.



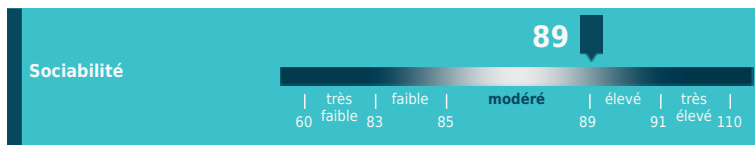
La capacité et l'initiative d'organiser, de stimuler, d'influencer et de coordonner des actions de groupe.



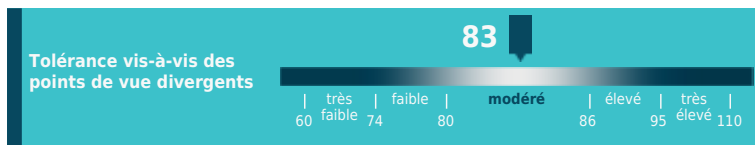
La capacité de prendre en compte et de valoriser les besoins, les idées, les pensées, les émotions, les désirs et les préférences des autres.



La capacité d'une personne de se sentir comme faisant partie intégrante d'un groupe.

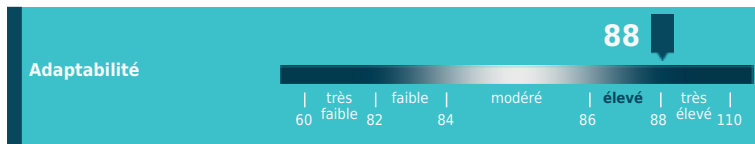


La capacité d'initier des relations sociales, de s'intégrer dans des groupes et de communiquer facilement au sein de ceux-ci.

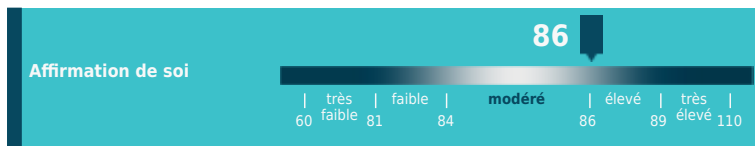


La volonté d'écouter ou d'accepter des points de vue différents de ceux personnels.

D'autres compétences et aptitudes



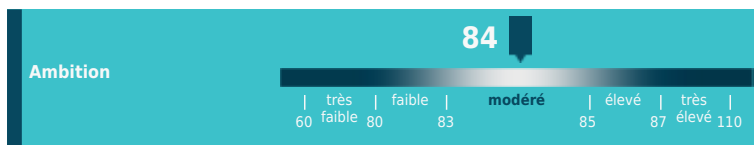
La capacité d'être adaptable, flexible, de s'accoutumer facilement.



L'aptitude à se faire remarquer et à se manifester d'une manière particulière, distinguée, démonstrative, remarquable.



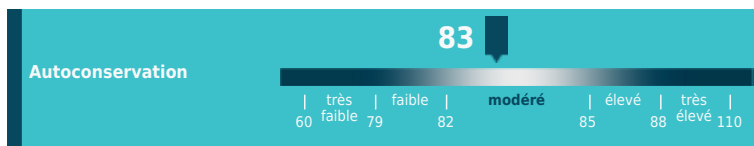
La tendance à manifester un comportement prosocial désintéressé, sans attente de réciprocité ou de compensation.



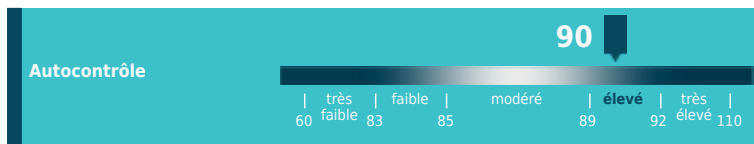
Le fort désir d'atteindre son but, le désir de pouvoir et de gloire, de surpasser les autres.



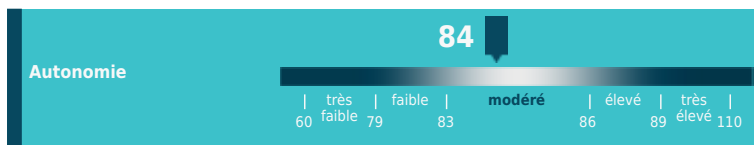
La mesure dans laquelle la personne valorise la justice et cherche à rendre justice.



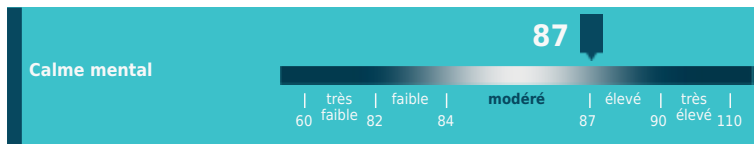
L'attitude prudente en vue de maintenir et de conserver sa propre vie.



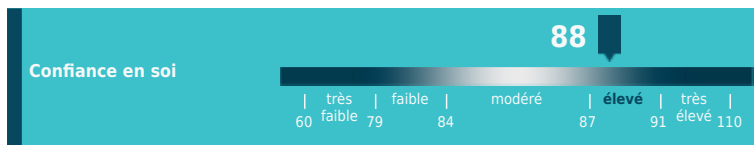
La capacité de se contrôler et de maîtriser ses actions.



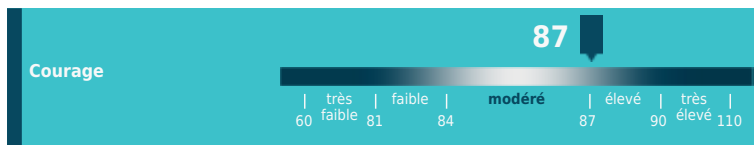
La capacité d'une personne d'obéir à ses propres lois et normes, de disposer librement de sa propre volonté. La liberté, la sécurité et l'indépendance d'une personne dans ses actions.



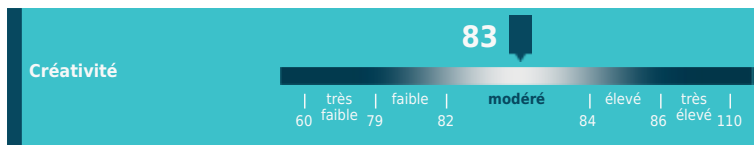
L'état mental de tranquillité, de stabilité et d'équilibre, même dans des conditions de stress.



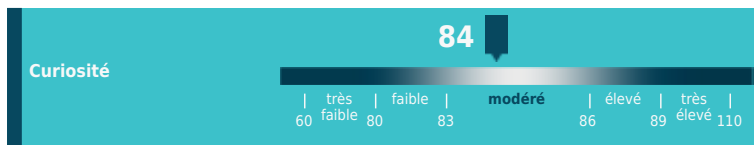
Forte confiance en ses propres aptitudes, capacités et jugements.



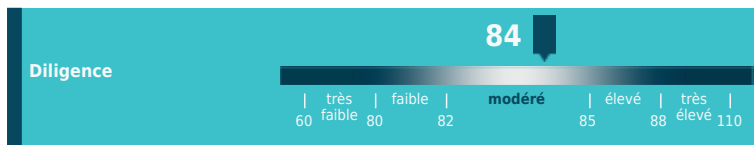
La tendance à affronter les difficultés et les dangers avec audace et hardiesse, avec fermeté dans des actions ou des convictions.



La capacité et le souhait d'une personne de chercher des activités et des solutions constructives, originales et indépendantes.



Le désir de trouver des réponses et des détails à travers des études intensives et des investigations approfondies, par le biais de l'orientation vers la cible et des compétences exploratoires.



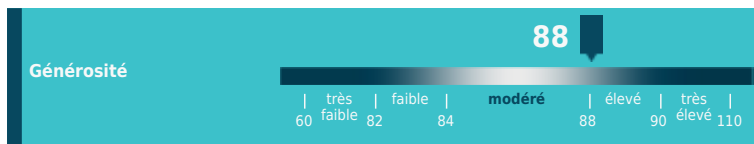
La capacité de soutenir un effort physique ou intellectuel afin d'atteindre un objectif.



L'énergie vitale et créative, la force d'action et de mouvement d'une personne.



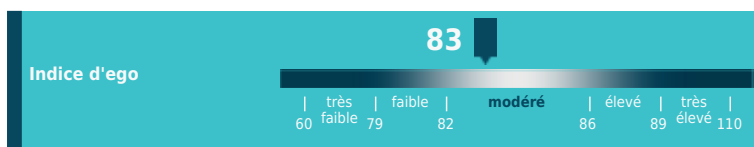
La présence des caractéristiques fortes, précieuses tant pour l'individu que pour les autres.



La tendance à donner aux autres, volontairement et en abondance, sans rien attendre en retour. Sacrifier son propre intérêt en faveur des autres.



Authenticité, manque de dissimulation, franchise.



L'aptitude à arbitrer d'une manière organisée et réaliste entre les tendances et les désirs instinctuels et leurs aspects critiques et moraux.



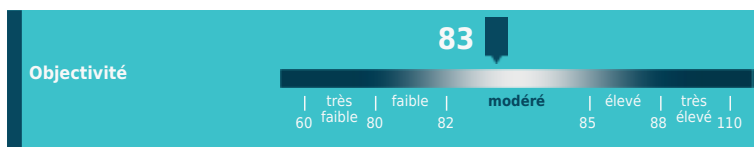
La capacité d'acquérir des connaissances sans des interférences logiques, sans l'utilisation du raisonnement.



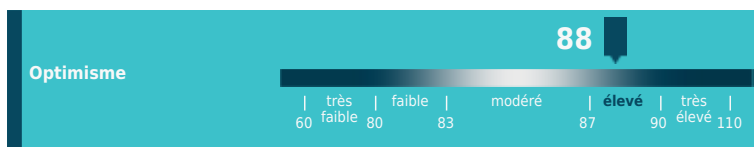
La capacité d'une personne d'inventer, en utilisant l'imagination créatrice et l'ingéniosité.



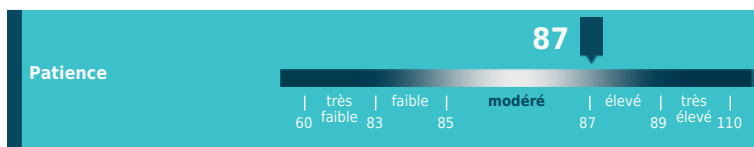
La modération, la capacité de se tempérer, d'économiser, d'épargner.



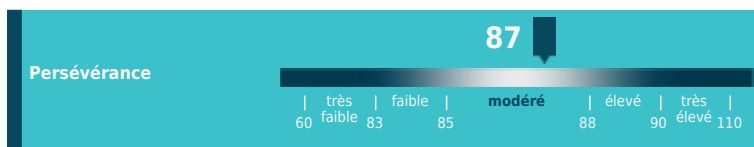
La capacité de juger objectivement une situation, d'être neutre, impartial.



Le bien-être et le style explicatif associés à des attentes positives et à une attitude favorable envers l'avenir, à une forte confiance et motivation pour s'efforcer d'atteindre ses objectifs.



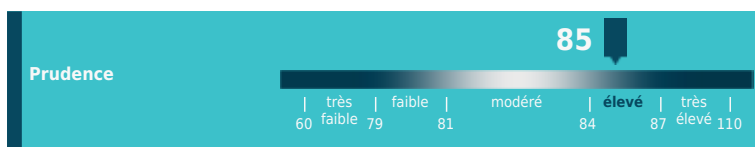
La capacité de tolérer l'inconfort physique ou mental, la tolérance et le calme dans des conditions de faible contrôle.



La capacité persistance et de cohérence en matière d'attitudes, de convictions ou de comportements afin d'atteindre un objectif.



La mesure de l'honnêteté, l'équité, l'intégrité.



L'attitude prudente et circonspecte d'une personne, la capacité d'anticiper les conséquences d'une action et de se repérer dans le monde environnant.



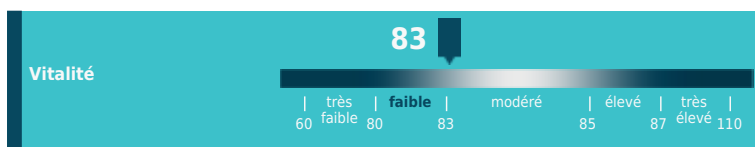
L'attitude consciente et responsable envers ses propres devoirs.



La tendance à être ancré dans la réalité objective.



La capacité d'observer de manière attentive et soutenue, de surveiller constamment le territoire de proximité afin de prévenir, détecter et combattre les actions hostiles.



La mesure dans laquelle le corps fait preuve de vigueur, force, dynamisme et équilibre, étant capable de mener des activités de manière efficace.



La capacité de posséder une forte détermination et persévérance et d'orienter consciemment ses efforts vers l'atteinte d'un but.

**Ce rapport mesure les indicateurs sur une échelle de 1 à 110, en mettant l'accent sur des intervalles statistiques, en rapportant chaque indicateur à la moyenne de la population générale.*

***Avant de lancer un scan MindMi™, prenez en compte les données que vous possédez déjà de votre personne examinée (par exemple, d'un entretien précédent, les résultats des tests psychologiques ou des tâches pratiques) et combinez-les avec vos connaissances propres à une spécialité. Il est important de noter que le système MindMi™ n'est destiné ni à diagnostiquer, ni à traiter.*